

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
Среднее профессиональное образование



Утверждаю:
Ректор института

Н.А. Овчаренко

20 14 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация

Юрист

Уровень подготовки

Базовый

Форма обучения

Очная

Краснодар

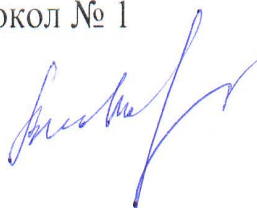
Мартыненко Б.К., Сидоренко Т.Н. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения: пояснительная записка. Краснодар: Краснодарский кооперативный институт (филиал) Российский университет кооперации, 2014.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения составлена Мартыненко Б.К. к.ю.н. профессором кафедры административного права, Сидоренко Т.Н., профессором кафедры теории и истории государства и права в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности Право и организация социального обеспечения, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 года № 508 и учебным планом от 01 сентября 2014г.

Программа подготовки специалистов среднего звена:

Обсуждена и рекомендована к утверждению
кафедрой административного права
от «01» сентября 2014 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой



Б.К. Мартыненко

Одобрена Научно-методическим советом Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации от «04» сентября 2014 г., протокол №2

Председатель



В.А. Беспалько

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	5
1.1. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».	5
1.2. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».	6
1.2.1. Цели программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».	6
1.2.2. Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена.	7
1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы подготовки специалистов среднего звена.	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	9
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	12
4.1 Календарный учебный график	12
4.2. Учебный план	12
4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).	12
4.4 Программы практик	26
5. Фактическое ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» в Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации.	28
6. Характеристика среды факультета среднего профессионального образования Краснодарского кооперативного института (филиала), обеспечивающего развитие общих и профессиональных компетенций выпускников	30
6.1 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».	30

6.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	32
6.3 Государственную итоговую аттестацию выпускников.	33
7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.	33
7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	34
7.2 Государственная итоговая аттестация	34
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	35

1. Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая в автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» Краснодарский кооперативный институт (филиал) по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508 по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Образовательный процесс ведется на русском языке.

1.1. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Нормативную правовую базу разработки программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г., № 968;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, утвержденное приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г., № 291;

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ <http://www.edu.ru>

- Устав автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»;

- Положениями Российского университета кооперации, касающихся вопросов реализации образовательных программ специальностей среднего профессионального образования.

1.2. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.2.1. Цели программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Главная стратегическая цель программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» - подготовка высококвалифицированных, обладающих необходимыми компетенциями, востребованных на рынке труда выпускников, обеспечивающих закрепление статуса престижного и конкурентоспособного направления в Российском университете кооперации.

Текущие цели программы подготовки специалистов среднего звена в области воспитания и получения студентами общих и профессиональных компетенций:

- формирование у студентов гражданской ответственности и правового сознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;

- формирование у студентов способностей:

- использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества;

- работать в коллективе, нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений;

- использовать методы и средства для укрепления здоровья и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, технику безопасности на производстве.

Цель программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» в области профессиональных компетенций:

1) формирование выпускника, обладающего знаниями фундаментальных основ юриспруденции, способного:

- разрабатывать проекты нормативно-правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности;

- обеспечивать реализацию прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

- осуществлять организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

- организовывать судебно-правовую защиту граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения;

2) формирование личности, обладающей современным цивилизованным подходом к окружающей действительности, владеющей важнейшими элементами духовной и социальной культуры, характеризующимися гуманным, высоконравственным отношением к людям и ценностям окружающего мира.

1.2.2. Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативные сроки программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования на базе среднего общего образования составляет 1 год 10 месяцев.

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

1.3 .Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или об основном общем образовании.

Абитуриент должен иметь склонность обладать знаниями как в области гуманитарных, так и математических дисциплин, желанием продолжить изучение названных дисциплин, а также склонность к работе на персональном компьютере. Абитуриент должен быть психологически устойчив и нацелен в будущей трудовой деятельности на работу в коллективе.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников

Реализация правовых норм в социальной сфере, выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: документы правового характера; базы данных получателей пенсий, пособий и мер социальной поддержки отдельных категорий граждан и семей, состоящих на учёте; пенсии, пособия, компенсации и другие выплаты, отнесённые к компетенциям органов и учреждений социальной защиты населения, а также органов Пенсионного фонда Российской Федерации; государственные и муниципальные услуги отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной поддержке и защиты.

Виды профессиональной деятельности выпускников

Юрист готовится к следующим видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

- обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

Юрист готовится к следующим видам деятельности по (углублённой подготовке):

- обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.

Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускник по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» должен решать нижеперечисленные профессиональные задачи, в соответствии с видами профессиональной деятельности.

- участие в подготовке документов правового характера;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;

- консультирование по вопросам назначения пенсий, пособий, компенсаций и других выплат отнесённых к компетенциям органов и учреждений социальной защиты населения.

3. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена определяются приобретаемыми выпускниками компетенциями, т.е. их способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной программы подготовки специалистов среднего звена выпускник с квалификацией «Юрист» по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» должен обладать следующими компетенциями, сформулированными в соответствии с целями программы подготовки специалистов среднего звена.

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации:

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Юрист (углубленной подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации:

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения:

ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.

ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.

ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.

ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.

ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.

Социально-правовая защита граждан:

ПК 4.1. Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы.

ПК 4.2. Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите.

ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.

ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.

ПК 4.5. Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» содержание и организация образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы (приложение 1).

4.2. Учебный план

Учебный план специальности включает все дисциплины, изучаемые обязательно и последовательно, а также дисциплины, выбранные студентом, и предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана.

Рабочие программы и аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) прилагаются (приложение 3).

Ниже приводится краткое описание содержания дисциплин учебного плана.

Общеобразовательная подготовка

Базовые дисциплины

Иностранный язык

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Общие сведения о звуковом строе и орфографии английского языка. Особенности фонетического строя английского языка. Произношение гласных. Произношение согласных. Правила чтения гласных букв и буквосочетаний. Правила чтения согласных букв и буквосочетаний. Английская интонация. Части речи. Существительное. Артикль. Прилагательное. Местоимение. Числительное. Глагол. Инфинитив. Причастие. Наречие. Предлог. Союз. Предложение и его структура.

Обществознание (включая экономику)

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Общество как сложная динамическая система. Сферы общества. Социальные институты общества. Цивилизация и формация. Глобальные проблемы человечества. Происхождение и сущность человека. Основные виды и формы деятельности человека. Познавательная деятельность человека. Научное познание. Социальная структура общества. Социализация личности. Социальный контроль. Экономика и ее роль в жизни общества. Типы экономических систем. Рынок и рыночная экономика. Денежная система. Экономика производства. Роль государства в экономике страны. Власть, ее происхождение и виды. Политические режимы. Политическая система. Государство как основной элемент политической системы. Политическая культура. Право в системе социальных норм. Правонарушения. Государственное устройство Российской Федерации. Культура и духовная жизнь. Искусство как вид духовного производства. Религия и ее роль в жизни общества. Мораль. Нравственная культура. Роль науки и образования в современном обществе.

Математика

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Рациональные уравнения и неравенства. Тригонометрические функции и их графики. Обратные тригонометрические функции. Решение тригонометрических уравнений и неравенств. Предел и непрерывность. Производная и ее применение.

Информатика

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Введение. Информация и информационные процессы. Информационные технологии. Коммуникационные технологии. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов. Моделирование и формализация. Базы данных. Системы управления базами данных (СУБД). Информационное общество.

Естествознание

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Современное естественнонаучное знание о мире (природа – наука - человек). Структура естественнонаучного знания: многообразие единства. Структуры мира природы: единство многообразия. От структуры к свойствам. Природа в движении, движение в природе. Эволюционная картина мира. Естественные науки и развитие техники и технологий (природа – наука – техника - человек). Развитие техногенной цивилизации. Взаимодействие науки и техники. Естествознание в мире современных технологий. Естественные науки и человек (природа - наука – техника – общество - человек). Естественные науки и проблемы здоровья человека. Естественные науки и глобальные проблемы человечества.

География

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Общая характеристика мира. Современная политическая карта мира. География мировых природных ресурсов. География населения мира. География мирового хозяйства. География отраслей мирового хозяйства. Глобальные проблемы человечества. Региональная характеристика мира. Зарубежная Европа. Зарубежная Азия. Северная Америка. Латинская Америка. Африка. Австралия и Океания. Россия и страны ближнего зарубежья.

Искусство (МХК)

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Первобытная культура. Культура древних цивилизаций. Античная культура. Культура Средних веков и эпохи Возрождения. Культура Реформации и Нового Времени. Европейская культура 19 и 20 вв. Становление русской культуры. 19 и начало 20 вв. в российской культуре. Советский этап в истории культуры России. Основные тенденции современной мировой художественной культуры.

Физическая культура

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Роль ФК в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально биологические основы ФК и спорта. Практический раздел. Легкая атлетика. Баскетбол. Гимнастика. Футбол. Волейбол.

Основы безопасности жизнедеятельности

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Основные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера: их характеристики. Экологическая и производственная безопасность технических систем и технологических процессов. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основы здорового образа жизни. Режим труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья человека. Гигиена питания. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Нравственность и здоровье. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. Производственный травматизм. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.

Профильные дисциплины

Русский язык

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Язык как система. Язык и речь. Функциональные стили речи и их особенности. Текст как произведение речи. Лексическая система русского языка. Фразеологическая система русского языка. Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Морфемика. Словообразование. Грамматические признаки слов. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Причастие как особая форма глагола. Деепричастие как особая форма глагола. Наречие. Слова категории состояния. Предлог как часть речи. Союз как часть речи. Частица как часть речи. Междометия и звукоподражательные слова. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание. Простое предложение. Сложное предложение.

Литература

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Русская литература конца 18- 1-й половины 19 века. А.С. Пушкин. М.Ю. Лермонтов. Н.В. Гоголь. Русская литература 2-й половины 19 века. Творчество А.Н.Островского, И.А. Гончарова, И.С.Тургенева, Н.А.Некрасова. Роман Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание». А.А. Фет. Ф.И. Тютчев. Жизненный и творческий путь Л.Н.Толстого. А.П.Чехов. Салтыков-Щедрин. Мировое значение русской литературы 19 века. Русская литература конца 19- начала 20 века. И.А.Бунин. А.И., А.И. Куприн. Поэзия серебряного века. Русская литература первой половины 20-го века. Жизнь и творчество М.Горького, А.Блока. В. Маяковского, С.А. Есенина, М.А.Булгакова. Поэзия середины 20-го века. Русская литература второй половины 20- начала 21 века. Жизнь и творчество А.И.Солженицына. Новое осмысление войны в прозе русских писателей. Многообразие тем в творчестве кубанских писателей. Мировое значение русской литературы.

История

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Древнейшая и древняя история. Традиционные общества. Социально-политическое и экономическое развитие Древней Руси в IX-XIII вв. Эволюция российской государственности от Московского царства до Российской Империи (XIV-XVIII вв.). Страны Европы, Северной Америки и Азии в XIX веке Российская империя в XIX в. Мировое сообщество в начале XX в. Россия в XX в. Советская Россия в 1920-1930 гг. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Россия и мир на современном этапе.

Профессиональная подготовка

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Основы философии

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Метафизика: философия бытия и познания. Проблемы существования. Существование Бога. Существование и тождество личности. Проблема свободы воли. Существование зла. Проблема знания. Этика: философия ценностей. Мораль и иллюзия. Эгоизм и альтруизм. Полезность и принципы. Жизнь и смерть. Политическая философия государства и гражданина. Власть и анархия. Свобода. Равенство. Маркс и марксизм. Политика. Философия науки. Методы науки. Причинность. Философия и жизнь. Смысл жизни. Влияние философии на жизнь.

История

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века. СССР и мировое сообщество в период послевоенного восстановления (1945-1953 гг.). Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны». Эволюция политического режима и экономические реформы в СССР. От обновления социализма к смене общественного строя и распаду СССР. Основные тенденции мирового развития. Начало нового этапа истории России. Форсированная реставрация капитализма. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX–начале XXI вв. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества

Иностранный язык

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Функциональные стили. Основные черты публицистического стиля. Лингвистические особенности официального делового стиля. Фонетика. Лексика. Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Грамматика. Основные способы словообразования. Аудирование и говорение. Основы публичной речи, подготовка сообщений, докладов. Чтение.

Изучающее, ознакомительное, просмотрное чтение. Письмо. Составление письменных речевых сообщений. Культура и традиции стран изучаемого языка. Правила речевого этикета. Юридическая профессия в странах изучаемого языка

Русский язык и культура речи

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Русский язык как знаковая система передачи информации и способ существования русского национального мышления и русской культуры. Национальный русский язык и его разновидности. Нормативный аспект культуры речи. Грамматические нормы. Лексические нормы. Этический аспект культуры речи. Коммуникативный аспект культуры речи. Организация речевого общения. Научный стиль речи. Официально-деловой стиль речи. Особенности культуры судебной речи.

Ораторское искусство

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Из истории ораторского искусства. Античная риторика. Развитие теории красноречия в средние века и в новое время. Ораторское искусство России. Ораторская речь: ее роды и виды. Логика в ораторской речи. Культура речи оратора. Оратор и аудитория. Каналы воздействия оратора на аудиторию. Техника речи. Композиция речи. Выбор стиля и типа речи. Память и ассоциирование в риторике. Взаимодействие оратора и слушателя.

Физическая культура

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Основные понятия и категории дисциплины. Физические способности человека и их развитие. Легкая атлетика. Гимнастика. Спортивные игры. Волейбол. Баскетбол. Футбол. Общая физическая подготовка.

Математический и общий естественнонаучный цикл

Математика

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Линейная алгебра и аналитическая геометрия. Дифференциальное исчисление. Интегральное исчисление. Теория вероятностей. Математическая статистика. Теория функций комплексного переменного. Численные методы решения алгебраических и дифференциальных уравнений.

Информатика

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Модели решения функциональных и вычислительных задач; алгоритмизация и программирование. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Основы защиты

информации и сведений, составляющих государственную тайну. Методы защиты информации. Компьютерный практикум.

Профессиональный цикл

Общепрофессиональные дисциплины

Теория государства и права

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Предмет и методология теории государства и права. Происхождение государства и права. Теория государства. Понятие и сущность государства. Типология государства. Форма государства. Функции государства. Государственная власть. Государство и общество. Механизм государства. Государство в политической системе общества. Механизм государственно-правового регулирования общественных отношений. Государство, право и личность. Социальное и правовое государство: история идей и современность. Теория права. Понятие, принципы и функции права. Исторические и современные подходы к пониманию права и их значение для юридической практики. Формы (источники) права. Система права. Норма права. Правовые отношения. Правосознание и правовая культура. Реализация и толкование права. Законность и правопорядок. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.

Конституционное право

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Теория конституции и конституционного права (общая характеристика отрасли, система источников конституционно-правового регулирования, характеристика Конституции РФ). Конституционно-правовой статус личности (особенности и система основных прав и свобод человека и гражданина, институт гражданства РФ, гарантии прав и свобод человека). Федеративное устройство России (принципы российского федерализма, состав Российской Федерации и конституционные основы его изменения, статус субъектов РФ, организация государственной власти на региональном уровне). Конституционная система власти в Российской Федерации (институты непосредственной и представительной демократии, конституционно-правовой статус Президента РФ, Федерального Собрания РФ, Правительства РФ, судебной власти, конституционные основы местного самоуправления).

Административное право

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Административное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Механизм административно-правового регулирования. Органы исполнительной власти. Административно-правовой статус физических лиц. Общественные объединения и иные негосударственные организации. Формы деятельности государственной администрации. Административно-правовые акты. Методы

государственного управления. Административно-правовые режимы, лицензионно-разрешительные и регистрационные системы. Административная ответственность. Административные наказания. Административный процесс и административные производства. Производство по делам об административных правонарушениях. Наложение и исполнение административных наказаний. Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере. Административно-правовое регулирование в хозяйственной, социально-культурной и межотраслевой сферах.

Основы экологического права

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Понятие, предмет, источники экологического права. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования. Государственное управление и контроль в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Личность преступника. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Правовой режим охраны недр. Правовой режим водо- и лесопользования. Правовой режим охраны животного мира. Правовой режим охраны заповедного природного фонда и лечебно-оздоровительных зон. Правовой режим охраны окружающей среды в населенных пунктах. Правовой режим зон чрезвычайных экологических ситуаций и зон экологического бедствия. Международно-правовая охрана окружающей среды.

Трудовое право

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Понятие и предмет трудового права. Метод и система трудового права. Принципы трудового права. Нормативные акты о труде (источники трудового права). Правоотношения в сфере трудового права. Стороны трудовых правоотношений. Субъекты трудового права. Правовое положение профсоюзов в сфере труда. Социальное партнерство в сфере труда. Коллективные договоры и соглашения. Особенная часть. Понятие, функции и социальное значение трудового договора. Изменение условий трудового договора. Прекращение трудового договора. Рабочее время. Время отдыха. Оплата труда и нормирование труда. Гарантии и компенсации. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Льготы для работников, совмещающих работу с обучением. Трудовой распорядок. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения. Охрана труда. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде. Трудовые споры и порядок их разрешения.

Гражданское право

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Осуществление и защита гражданских прав. Граждане, юридические лица и публично-правовые образования как субъекты гражданского права. Правовой режим отдельных видов объектов гражданских прав. Сделки, представительство и доверенность, сроки, в т.ч. исковая давность, право собственности. Общие положения об

обязательствах, общие положения о гражданско-правовом договоре. Отдельные виды договорных и иных обязательств. Обязательства по производству работ; обязательства по реализации результатов интеллектуальной деятельности; обязательства по оказанию услуг; обязательства по совместной деятельности; обязательства из односторонних действий; внедоговорные (правоохранительные) обязательства. Наследование собственности граждан. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Исключительное право (интеллектуальная собственность); авторское право; патентное право на изобретение; права на средства индивидуализации юридических лиц.

Семейное право

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Понятие семейного права и его место в системе частного права. Источники семейного права. Семейное правоотношение. Осуществление и защита семейных прав. Брак. Личные и имущественные отношения супругов. Основания возникновения родительских правоотношений. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Общие положения об алиментных обязательствах. Отдельные виды алиментных обязательств. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан в РФ.

Гражданский процесс

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Предмет, метод и система науки гражданского процессуального права. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты. Подведомственность гражданских дел. Подсудность гражданских дел. Стороны в гражданском процессе. Третьи лица в гражданском процессе. Участие прокурора в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе органов государственного управления, местного самоуправления, предприятий, учреждений, организаций и отдельных граждан, защищающих права других лиц. Представительство в суде. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы. Ответственность в гражданском процессуальном праве. Иск. Доказывание и доказательства. Возбуждение гражданского дела в суде. Судебное разбирательство. Судебный приказ и приказное производство. Апелляционное производство по пересмотру решений и определений мировых судей. Пересмотр в порядке надзора судебных решений, определений, постановлений, вступивших в законную силу. Исполнение судебных и иных постановлений.

Страховое дело

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Страхование: основные понятия, определения и классификация. Предмет и метод. Нормы страхового права и других отраслей права, действующих в сфере страхования. Регулирование страховой деятельности. Организация страхового дела. Основы

возникновения и реализации страховых правоотношений. Договор страхования. Имущественное страхование. Личное страхование. Страховые споры и их разрешение.

Статистика

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Введение в статистику. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Способы наглядного представления статистических данных. Статистические показатели. Ряды динамики в статистике. Индексы в статистике. Выборочное наблюдение в статистике. Статистическое изучение связи между явлениями.

Экономика организации

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Организация в условиях рынка. Внутренняя среда организации. Внешняя среда организации и её воздействие на экономику организации. Материально – техническая база организации. Кадры и оплата труда в организации. Издержки, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации. Внешнеэкономическая деятельность организации.

Менеджмент

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Основы менеджмента и эволюционные преобразования в его развития. Современные подходы к менеджменту. История развития теории менеджмента. Организация как система управления. Организация и её среда. Основные функции менеджмента. Цикл менеджмента. Планирование как функция менеджмента. Организация как функция менеджмента. Мотивация как функция менеджмента. Контроль как функция менеджмента. Эффективность управления. Система методов управления. Самоменеджмент. Методы управления и аспекты управления. Руководство организацией как социальной системой. Лидерство и руководство. Коммуникации в управлении. Особенности банковского менеджмента. Управленческие решения. Процесс принятия решений.

Документационное обеспечение управления

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Введение в делопроизводство. Общие правила оформления документов. Система организационно-распорядительной документации. Основные виды организационно-распорядительной документации. Организация документооборота. Договорно-правовая документация. Документы по внешнеэкономической деятельности. Претензионно-исковая документация. Правила передачи документов в архив и организация архивного хранения документов.

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Понятие вычислительной системы. Аппаратное обеспечение компьютеров и вычислительных сетей. Общие сведения о компьютерной технике. Практическое обслуживание аппаратного обеспечения. Программное обеспечение. Понятие информации. Кодирование информации двоичным кодом. Кодирование числовой, символьной, графической и звуковой информации. Представление, измерение и хранение информации в вычислительной технике. Операционная система и ее функции. Файловая система. Состав программного обеспечения. Категории прикладного программного обеспечения. Пакет Microsoft Office. Текстовые редакторы и процессоры. Табличный процессор Microsoft Excel. Графические редакторы. Создание презентаций в Power Point. Введение в сети. Архитектура, протоколы работы в сетях. Internet. Основные понятия. Web - страницы, браузеры, поисковые системы. Установка Internet и поиск информации в Internet.

Финансовое право

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Финансовая деятельность государства и финансовое право. Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований. Понятие и система финансового права. Финансовые правоотношения. Государственный и муниципальный финансовый контроль. Бюджетное право. Бюджетное право Российской Федерации. Бюджетный процесс в Российской Федерации. Правовое регулирование государственных доходов. Общие положения налогового права. Налоговая система Российской Федерации. Правовые основы обязательного государственного страхования и организации страхового дела в РФ. Правовые основы денежно-кредитной системы. Основы валютного законодательства. Правовые основы банковской деятельности. Правовые основы денежного обращения и расчетов. Основы валютного законодательства

Налоговое право

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Основы теории налогового права. Понятие и функции налогов. Понятие и особенности налогового права. Правовой институт участников налоговых отношений. Налоговые правоотношения. Правовой институт объектов налогообложения. Система налогов в Российской Федерации. Установление, введение и отмена налогов. Правовые основы налогового контроля в Российской Федерации. Налоговая ответственность налогоплательщика. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Основные федеральные налоги и сборы в России. Основные региональные и местные налоги в России. Понятие налогового правонарушения и юридической ответственности. Способы защиты прав налогоплательщиков.

Уголовное право

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Понятие, система и принципы уголовного права. Уголовный закон. Понятие и признаки преступления. Состав преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона состава преступления. Уголовная ответственность. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Понятие, виды и система наказаний по УК РФ. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Особенная часть. Основы квалификации преступлений. Преступления против жизни. Преступления против здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступление против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против несовершеннолетних. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против общественной безопасности. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против государственной власти. Преступления против правосудия. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества.

Уголовный процесс

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Сущность, значение и источники уголовно-процессуального права. Принципы уголовно-процессуального права. Участники уголовно-процессуального права. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Меры процессуального принуждения. Возбуждение уголовного дела. Следственные действия. Предъявление обвинения. Дознание. Судебное производство. Общие условия судебного разбирательства. Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Производство в суде второй инстанции (кассационное и апелляционное производство). Исполнение приговора. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений, постановлений суда. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Производство по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера.

Муниципальное право

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Муниципальное право - комплексная отрасль российского права. Истоки местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Функции местного самоуправления. Правовая основа местного самоуправления. Экономическая основа местного самоуправления. Формы непосредственной демократии и

участие населения в реализации местного самоуправления. Органы местного самоуправления. Муниципальные правовые акты. Компетенция местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

Арбитражный процесс

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам. Правовое положение участников арбитражного процесса. Обеспечительные меры в арбитражном процессе. Предъявление иска и возбуждения дела в арбитражном суде. Производство дел в суде первой инстанции. Акты арбитражного суда. Рассмотрение отдельных категорий дел. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции. Производство в суде кассационной инстанции. Пересмотр судебных актов в порядке надзора. Исполнение актов арбитражных судов. Разрешение экономических споров третейскими судами. Участие иностранных лиц в арбитражном процессе.

Жилищное право

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Понятие жилищного права. Источники жилищного права. Жилищные правоотношения. Объекты жилищных правоотношений. Правовые основания пользования жилыми помещениями. Сделки с жилыми помещениями. Договор социального найма жилого помещения. Договор коммерческого найма жилого помещения. Пользование служебными жилыми помещениями, общежитиями и другими специализированными жилыми помещениями. Пользование жилыми помещениями на основе членства в ЖК и ЖСК. Правовой режим жилых помещений, находящихся в собственности граждан. Обмен жилыми помещениями. Обеспечение сохранности жилищного фонда. Ответственность за нарушение жилищного законодательства. Разрешение жилищных споров.

Безопасность жизнедеятельности

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека. Обеспечение безопасности человека в производственной среде. Чрезвычайные ситуации мирного времени. Воздействия на человека и объекты поражающих и негативных факторов, характерных для военных действий. Правовые организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Защита населения от опасностей, возникающих от военных действий или вследствие этих действий, а также при чрезвычайных ситуациях. Укрытие населения в защитных сооружениях и эвакуация. Основы антитеррористической безопасности. Меры безопасности и правила поведения граждан в различных чрезвычайных ситуациях и при их ликвидации. Прохождение военной службы в ВС РФ. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.

Профессиональные модули

ПМ 1. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения

Модуль включает междисциплинарные курсы:

Право социального обеспечения

Курс предполагает изучение следующих тем: Понятие, предмет, метод, система, принципы, источники права социального обеспечения. Правоотношения в сфере права социального обеспечения. Основные права граждан в области охраны здоровья и социального обслуживания. Перспективы развития социального обеспечения с современными направлениями пенсионной реформы. Финансирование социального обеспечения. Понятие и виды стажа. Трудовые пенсии в Российской Федерации. Государственное пенсионное обеспечение в Российской Федерации. Пособия и компенсационные выплаты в системе социального обеспечения. Социальное обслуживание.

Психология социально-правовой деятельности

Курс предполагает изучение следующих тем:

Предмет, задачи, структура психологии социально-правовой деятельности. Психология профессиональной деятельности юриста. Психологическая структура личности, профессионально значимые качества юриста. Основные факторы профессиональной пригодности. Психологические особенности юридического труда и краткие юридические профессиограммы. Психология личности и знания о ней в юридической практике. Психологические особенности работы с населением.

ПМ 2. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ

Модуль включает междисциплинарный курс «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда РФ».

Курс предполагает изучение следующих тем: Организация обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов пенсионного фонда Российской Федерации. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР). Государственные органы социальной защиты населения. Понятие социальной защиты населения РФ. Источники финансирования социальной защиты населения. Негосударственные пенсионные фонды. Органы исполнительной власти субъектов российской федерации. Пенсионный отдел города или района. Организация работы районных (городских) органов социальной защиты населения. Основы научной организации труда в системе социальной защиты населения. Планирование

работы районных (городских) органов социальной защиты населения. Организация работы органов социальной защиты населения с письмами, жалобами, заявлениями. Организация работы органов социальной защиты населения с общественностью. Подготовка пенсионных дел районным (городским) пенсионным отделом. Организация социального обслуживания населения. Новые социальные службы. Общие вопросы организации работы органов пенсионного фонда РФ. Функциональные обязанности должностных лиц управлений Пенсионного фонда РФ в городах (районах). Прием граждан. Организация работы органов Пенсионного фонда РФ с обращениями граждан. Планирование работы органов Пенсионного фонда РФ.

4.4. Программы практик

Практики студентов являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся. В Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации реализуется подход непрерывной практической подготовки обучающихся в соответствии с «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 и на основании Положения о практике студентов - обучающихся по программам среднего профессионального образования, утверждённого приказом ректора Российского университета кооперации от 16 апреля 2014 г. № 384 – од.

Программа учебной практики

При реализации данной программы подготовки специалистов среднего звена предусматривается учебная практика (в течение 1-й недели 4-го семестра; 1-й недели 6-го семестра), ориентированная на освоение отдельных элементов профессиональной подготовки студентов и проводимая под руководством преподавателей кафедры административного права Краснодарского кооперативного института (филиала). Прохождение учебной практики осуществляется на базе института.

Целями учебной практики являются:

- получение теоретических знаний по специальности «Право и организация социального обеспечения» на основе изучения опыта работы конкретной организации;
- приобретение, закрепление и развитие профессиональных умений, навыков и качеств юриста;

- ознакомление с работой профессиональных юристов;
 - развитие правовой культуры как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности;
 - сбор эмпирического материала для написания курсовых работ.
- Программа учебной практики прилагается (приложение 3).

Программа производственной практики (по профилю специальности, преддипломной)

Производственная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессиональную подготовку студентов. Производственная практика проходит в два логически связанных между собой этапа:

- производственная практика- 1 этап;
- преддипломная практика- 2 этап.

Прохождение практики осуществляется на основе либо долгосрочных договоров между Краснодарским кооперативным институтом (филиалом) и соответствующей организацией, либо на основе разовых договоров, которые оформляются по инициативе студента.

Знакомство с деятельностью организации (предприятия), с основными показателями деятельности.

Производственная практика (проходит в течение 2-х недель в 4-м семестре и 4-х недель в 6-м семестре) имеет целью: ознакомиться с организацией (учреждением, предприятием) и основными функциональными обязанностями юриста.

Целями производственной практики являются:

- систематизация, расширение и применение теоретических знаний по специальности «Право и организация социального обеспечения», специализация на основе изучения опыта работы конкретной организации;
- приобретение, закрепление и развитие профессиональных умений, навыков и качеств юриста;
- проверка готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности;
- развитие правовой культуры как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности;
- изучение передового опыта по специальности «Право и организация социального обеспечения»;
- сбор эмпирического материала для выпускной квалификационной работы.

Программа преддипломной (в течение 4-х недель 6-го семестра) практики имеет своей целью приобретение навыков конкретной деятельности в сфере юриспруденции. В ходе практики студент не только приобретает навыки исполнения функциональных обязанностей, но и должен собрать, систематизировать, исследовать конкретный материал по одной из актуальных

проблем деятельности предприятия (организации), который должен составлять основу подготовки выпускной квалификационной работы.

Отчет по производственной практике рецензируется на объекте исследования и защищается на выпускающей кафедре.

Перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми институт имеет заключенные договоры:

№ п/п	Предприятие (учреждение, организация), с которым заключен договор	Договор (реквизиты)	Срок действия договора
1.	Управление социальной защиты населения министерства социального развития и семейной политики в Карасунском внутригородском округе г. Краснодара	350911, г. Краснодар, ул. Садовая, 13/2. Руководитель управления Негодин А.В.	Договор № 5 от 21.11.2012 г. Срок действия: с 21.11.2012. по 31.12.2017 г.г.
2.	Министерство социального развития и семейной политики Краснодарского края	350000, г. Краснодар, ул. Чапаева, 58. Первый заместитель министра Якуш В.В.	Договор № 12 от 10.12.2012 г. Срок действия: с 10.12.2012 по 31.12.2017 г.г.
3.	ГБУСОКК «Туапсинский комплексный центр социального обслуживания населения «Черноморье»»	Краснодарский край, г. Туапсе, ул. Коммунистическая, 88. Директор Сабенгус К.В.	Договор № 63 от 05.04.13 г. Срок действия: с 05.04.13 по 31.12.2017 г.г.
4.	Администрация Анастасиевского сельского поселения Славянского района	Краснодарский край, Славянский район, ст. Анастасиевская, ул. Мира, 58. Глава сельского поселения Заволока А.Г.	Договор № 62 от 05.04.2013 г. Срок действия: с 05.04.2013 по 31.12.2017 г.г.

Программы производственной и преддипломной практик прилагаются (приложение 3).

5. Фактическое ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» в Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации

Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» формируется на основе требований к условиям реализации образовательной

программы определяемых Федеральным государственным образовательным стандартом по данной специальности.

Реализация данной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» на 100% обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины;

Значительное число преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени или ученые звания.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в сети Интернет и в локальной сети института.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Библиотека Института имеет рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет: каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

Краснодарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, реализующий данную программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренной учебным планом Университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: компьютерные классы, лингафонный кабинет, лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторными техническими средствами для презентаций, звуковоспроизведения, экраном, имеющими выход в Интернет.

Краснодарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общих (социально-личностных) компетенций выпускников

6.1 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

В Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации созданы и поддерживаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Концепция формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяется следующими документами:

Конституцией Российской Федерации;

Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 – 2015 годы»;

Концепцией воспитательной работы Российского университета кооперации, утвержденной решением Ученого совета университета от 17.01.2013г.; протокол № 2;

Комплексной программой «ВУЗ здорового образа жизни» (утвержденной решением Ученого совета университета от 26.04.2012г., протокол № 4;

Положением о кураторе студенческой группы от 06.09.2013г., приказ № 735-од.;

Положением о Совете студенческого самоуправления Российского университета кооперации от 22.07.2013г., приказ № 633-од.;

Положением о конкурсе «Лучшая студенческая группа года» от 14.06.2011г.;

Положением об оценке деловой активности сотрудников и студентов от 26.06.2013г., приказ № 565-од.

Воспитательная работа в Краснодарском кооперативном институте (филиале) ориентирована на формирование конкурентоспособных профессионалов. Сложилась целостная молодежная политика, выработаны принципы ее реализации: - проектный подход; - вариативность технологий обучения и воспитания с использованием тренингов, деловых игр, активных форм обучения и иных инновационных методик; - учет интересов и потребностей всех групп молодежи в институте на разных ступенях образования; - приоритетное участие студентов в разработке и реализации молодежных проектов, в том числе международного характера, студенческом самоуправлении; - взаимодействие представителей государственных органов, бизнеса,

кооперативных организаций России, институтов гражданского общества; - информационная открытость.

Действует инфраструктура, обеспечивающая воспитательную работу со студентами, которая включает: Ученый совет, Советы факультетов; Центр по работе с контингентом; студенческие клубы; кураторов учебных групп; органы студенческого самоуправления.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации. В основе организации воспитательной работы лежит принцип научного подхода к воспитанию молодежи по ведущим направлениям:

- Профессионально-трудовое: организуются презентации специальностей, круглые столы, диспуты, олимпиады, деловые игры, профессиональные конкурсы, которые направлены на развитие интереса к избранной профессии и профессиональных качеств.

- Духовно-нравственное: проводятся круглые столы, конкурсы; проблемы нравственности широко обсуждаются в рамках работы студенческих дискуссионных клубов, научно-практических конференций. Важное внимание уделено развитию нравственных основ профессиональной и образовательной деятельности. Формирование творческой активности студентов и развитие их способностей и талантов реализуется через систему клубов, студий и кружков художественной самодеятельности. В институте регулярно проходятся конкурсы студенческого творчества.

- Гражданско-патриотическое: направлено на активизацию работы в музее, организацию работы с ветеранами, проведение праздничных мероприятий, сбор материалов по истории кооперации, документов о деятельности кооператоров-участников Великой Отечественной войны. Организуются встречи с ветеранами кооперативного движения, праздники, концерты для ветеранов.

- Культурно-эстетическое: осуществляется через организацию работы студенческих клубов, проведение праздников и конкурсов, участие во всероссийских и краевых мероприятиях.

- Спортивно-оздоровительное: направлено на активизацию работы спортивных секций, проведение студенческой универсиады; участие в городских и краевых спортивно-оздоровительных акциях.

Проводится индивидуальная работа со студентами. В процессе ее реализации осуществляется:

- обеспечение соблюдения прав студентов;
- решение вопросов их трудоустройства и занятости;
- поддержка талантливой и одаренной молодежи;
- формирование необходимых условий, направленных на физическое и духовное развитие студентов;

- пропаганда и создание условий для организации здорового образа жизни, профилактика наркомании, алкоголизма и других зависимостей среди молодежи;

- воспитание патриотизма, чувства гражданственности и любви к своей семье, малой Родине, России;
- приобщение молодежи к национальным, государственным, культурным и общечеловеческим ценностям.

Организована системная работа кураторов, проводятся конкурсы на лучшую работу кураторов.

Сохранение и приумножение духовно-нравственных, культурных, научных и спортивных достижений в коллективе осуществляется на основе традиций и принципов потребительской кооперации России, восприятия роли и места потребительской кооперации в нравственно-этическом возрождении современного российского общества.

6.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются научно-методическим советом института, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются научно-методическим советом института после предварительного положительного заключения работодателей.

Краснодарским кооперативным институтом созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

6.3 Государственная итоговая аттестация

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены в соответствии с разработанными и утвержденными методическими рекомендациями на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г., № 968, в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения оценка качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации Российского университета кооперации, Положением о зачетах и курсовых экзаменах. Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки результатов учебной деятельности студентов.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств.

Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- тесты для компьютерных тестирующих программ;
- примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация выпускников по данной программе подготовки специалистов среднего звена включает защиту выпускной квалификационной работы.

Университетом, на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г., № 968, требований Федерального государственного образовательного стандарта разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, содержащиеся в:

- Положении о порядке организации образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в Российском университете кооперации (Приказ от 14.07.2014 г. № 703-од);

- Положении о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Российском университете кооперации (Приказ от 14.07.2014 г. № 468-од);

- Положении по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по специальностям среднего профессионального образования (Приказ от 16.05.2013 г. № 381-од);

– Методических рекомендациях по подготовке выпускной квалификационной работы (дипломной работы) по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденных проректором по учебной работе Российского университета кооперации в 2014 г.

– Программе государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации ежегодно по утвержденным показателям проводится мониторинг процессов, обеспечивающих качество подготовки выпускников в соответствии с установленными документами.

По утвержденной программе проводятся внутренние аудиты (проверки) деятельности подразделений, отдельных процессов и видов деятельности, по результатам которых планируются корректирующие и предупреждающие мероприятия, способствующие повышению качества подготовки специалистов.

Компетентность преподавателей отслеживается и оценивается на основе утвержденных Университетом регламентов и Положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников.

РАЗРАБОТЧИКИ
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»:

от Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации:

Проректор по учебной работе

В.А. Беспалько

Начальник учебно-методического управления

Л.Б. Лучишина

Декан факультета

среднего профессионального образования

И.А. Деренкова

Зав. кафедрой

административного права

Б.К. Мартыненко

Ст. преподаватель

кафедры административного права

Е.А. Солошенко

Согласована с работодателем:

Заместитель начальника Управления
Пенсионного фонда РФ Прикубанского
внутригородского округа г. Краснодара



С.Н. Аверьянова